



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация  
техник**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
24 05 2023

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол от 11.04.2023 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

**РАЗРАБОТЧИК:**

Белых Ольга Геннадьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. Экономика отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации внутренних водных путей; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка) при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная учебная дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.12).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций и предприятий водного транспорта (промпредприятия, порта, судна);
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

#### **знать**

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы внутрипроизводственного планирования и методику разработки бизнес-плана предприятий водного транспорта.

**В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**ФГОС СПО специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка):**

ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час;

- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	
<i>4 курс 8 семестр</i>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1; ОК 4	Раздел 1. ОТРАСЛЬ И РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	9/5/4
ОК 2; ОК 4-ОК 5	Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ	20/14/6
ОК 2; ОК 4; ПК 5.1	Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	24/14/10
ОК 3-ОК 7; ОК 10	Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ — ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	9/9/-
ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 10	Раздел 5. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	17/9/8
ОК 3; ОК 5; ОК 8-ОК 9; ПК 5.1	Раздел 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	8/8/-
ОК 9	Раздел 7. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	2/2/-
	<b>Всего:</b>	<b>89/61/28</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы) и самостоятельная работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОТРАСЛЬ И РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли ОК 1, ОК 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1   Характеристика транспорта как сферы материального производства. Продукция транспорта и ее особенности. Роль и значение транспорта в системе н/х РФ		
	2   Транспортная система страны. Краткая характеристика отдельных видов транспорта, их преимущества и недостатки. Особенности и перспективы развития отрасли. Управление отраслью		
<b>Тема 1.2. Материально-техническая база (ресурсы) речного транспорта ОК 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Транспортный флот – основное звено МТБ. Эксплуатационно-экономические характеристики транспортных судов	2	2
	2   Порты. Классификация портов и состав портового хозяйства. Значение портов в транспортном процессе и влияние их на экономические показатели работы транспортного флота		
	3   Перегрузочные комплексы и их основные характеристики. Водные пути и путевое хозяйство. Роль ВВП в обеспечении безопасности судоходства. Классификация ВВП и основные характеристики путевых условий. Единая глубоководная система РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Промышленные предприятия, их роль в системе речного транспорта. Виды промышленных предприятий, и их основная деятельность. Материально – технические резервы обслуживания транспортных судов. Средства связи – виды, назначения, роль связи в транспортном процессе»	4	
<b>Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли ОК 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Трудовые и финансовые резервы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда. Воспроизводимые и вторичные ресурсы отрасли		
<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике ОК 5</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   Организация (предприятия): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования)	2	2
	2   Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Организационно-правовые формы		

		предприятий водного транспорта, их взаимосвязь		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Статус и права предпринимателя. Обязанности предпринимателя при выполнении договоров, трудовых соглашений, по социальному страхованию. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия)»	2	
<b>Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия) ОК 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации	2	2
	2	Производственная и организационная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура организации как необходимая основа экономического развития организации (предприятия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам «Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования»		2	
<b>Тема 2.3. Основные производственные и технологические процессы на речном транспорте ОК 2, ОК 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Эксплуатационная работа речного транспорта. Понятие о транспортной работе и транспортном процессе. Виды технологических процессов работы транспортных судов и формы графического изображения рейсов (рейс, круговой рейс, оборот). Характеристика технологических процессов работы судов, портов, предприятий. Организация перевозок и движения флота: формы организации движения флота (линейная и рейсовая)	1	3
	2	Понятие и роль технического нормирования. Нормы загрузки судов, скорости их движения и ходового времени. Технические и технологические нормы обслуживания судов. Определение норм загрузки. Судочасовые нормы загрузки и разгрузки судов		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение норм загрузки и времени кругового рейса		9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: «Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства»		2	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 3.1. Имущество и капитал ОК 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Имущество организации: понятие, состав	2	2
	2	Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Основной и оборотный капитал		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Акционерное общество»		2		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	



<b>Основные средства ОК 2</b>	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ основных средств, их воспроизводство	2	3
	2	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение расчета стоимости износа основных средств, среднегодовой стоимости, показателей использования ОПФ		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач: Натуральные показатели использования ОПФ		2	
<b>Тема 3.3. Оборотные средства ОК 2</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств	2	2
	2	Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств		
	3	Значение и пути снижения материалоемкости продукции		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение расчета показателей использования оборотных средств, потребности в оборотных средствах		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Значение и пути снижения материалоемкости продукции»		2		
<b>Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда ОК 2, ОК 4 ПК 5.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда, классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений	4	3
	2	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и оплаты. Бестарифная система заработной платы		
	<b>Практическое занятие № 4 - № 5</b> 1. Выполнение расчета заработной платы работающих при различных системах и формах оплаты труда. 2. Выполнение расчета: Производительность труда		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме: «Зарубежный опыт оплаты и мотивации труда стран с развитой рыночной экономикой»		4	

<b>Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ — ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг ОК 5, ОК 10</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Себестоимость - комплексный экономический показатель работы предприятий водного транспорта. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение расчета суточного содержания судна (земснаряда)	1	
<b>Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике ОК 3, ОК 5-7</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>1</b>   Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение расчета цены товара	1	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность ОК 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>1</b>   Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации	2	
	<b>2</b>   Рентабельность – оценка эффективности и деятельности организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение расчета прибыли и рентабельности продукции предприятий речного транспорта	1	
<b>Раздел 5. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 5.1. Маркетинг: его основы и концепции ОК 2, ОК 8</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>   Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: «Функции маркетинга и этапы его организации. Формирование ценовой политики и установление цен на товары»	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	

<b>Реклама ОК 5</b>	1	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных компаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов	2	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление рекламы своей специальности (Работа на персональном компьютере)		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рекламы своей специальности		2	
<b>Тема 5.3. Качество и конкурентоспособность продукции ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции	2	
	2	Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в РФ. Международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в РФ»		2	
<b>Тема 5.4. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия) ОК 10</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инновационная политика организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности»		2	
<b>Раздел 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Бизнес-планирование ОК 5, ПК 5.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования		
	2	Бизнес – план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; производственная программа; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей		
<b>Тема 6.2. Финансы организации (предприятия) ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды		
	2	Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования		

		организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг		
<b>Тема 6.3. Планирование и учет работы экипажей судов транспортного и технического флота (методика расчета основных технико-экономических показателей) ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Судовые документы и отчетность. Планирование работы судов. Определение основных показателей судового плана		2
<b>Тема 6.4. Эксплуатационные и экономические показатели работы транспортного флота (методика расчета основных технико-экономических показателей) ОК 3, ОК 9, ПК 5.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Состав эксплуатационных и экономических показателей. Экономические показатели развития отрасли. Оценка работы транспортного флота, их назначение и расчет: показателей скорости, времени, затраты на 1 рубль доходов и прибыли, рентабельность и производительности труда		2
<b>Раздел 7. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке ОК 9</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля		3
<b>Всего:</b>			<b>89</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование кабинета/лаборатории</b>	<b>Оснащение кабинета/лаборатории</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Лаборатория «Геодезии и водных изысканий». Кабинет «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
Студия информационных ресурсов Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора

	<p>Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 1шт.</p>	<p>презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
--	---	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.С. Басовский. - Москва : ИНФРА - М, 2023. - 145с. (Среднее профессиональное образование) (ЭБС "Znanium").

#### Дополнительная литература:

1. Маркварт О.И. Экономика отрасли (практикум) - 3-е изд. Стер. - Москва : ИНФРА - М, 2021. - 116с. (ЭБС "Znanium").

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устный опрос и тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций и предприятий водного транспорта (промпредприятия, порта, судна)	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования, устного опроса. Наблюдение за выполнением практических заданий. Итоговый контроль в форме экзамена (устный опрос)
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий	
<b>Усвоенные знания:</b>	
- организацию производственного и технологического процессов	
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	
- основы внутрипроизводственного планирования и методику разработки бизнес-плана предприятий водного транспорта	
<b>Компетенции ФГОС СПО:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций





**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОП.12. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**


**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация**

**техник**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
19 05 2023



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол от 11.04.2023 № 9

Председатель  Н.А. Иванова

**РАЗРАБОТЧИК:**

Белых Ольга Геннадьевна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, рабочей программой учебной дисциплины

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	20
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	21
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	21
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	23

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Экономика отрасли». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))</b>
З 1 - организацию производственного и технологического процессов
З 2 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
З 3 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
З 1 - основы внутрипроизводственного планирования и методику разработки бизнес-плана предприятий водного транспорта
У 1 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организаций и предприятий водного транспорта (промпредприятия, порта, судна)
У 2 - определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий

**Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, экзамен
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении

понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Экономика отрасли» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе экзамена**

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

**Ответ оценивается на «отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**Ответ оценивается на «хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основную материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

##### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

###### **4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ (Приложение 1)**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1** по 2 разделу тема 2.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Определение норм загрузки и времени кругового рейса.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2** по 3 разделу тема 3.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Расчет стоимости износа основных средств, среднегодовой стоимости, показателей использования ОПФ.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3** по 3 разделу тема 3.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Расчет показателей использования оборотных средств, потребности в оборотных средствах.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4** по 3 разделу тема 3.4 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Расчет заработной платы работающих при различных системах и формах оплаты труда.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5** по 3 разделу тема 3.4 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Производительность труда.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6** по 4 разделу тема 4.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Выполнение расчета суточного содержания судна (земснаряда).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7** по 4 разделу тема 4.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Выполнение расчета цены товара.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8** по 4 разделу тема 4.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Выполнение расчета прибыли и рентабельности продукции предприятий речного транспорта.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9** по 5 разделу тема 5.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Составление рекламы своей специальности

#### **4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС №1** по 1 разделу тема 1.1 (Аудиторная работа).

1. Докажите, что транспорт является отраслью материального производства.
2. Что является продукцией и работой транспорта?.
3. Назовите социально-экономические особенности транспорта.
4. Назовите перспективы и возможности водного транспорта в ТК России.

**УСТНЫЙ ОПРОС №2** по 1 разделу тема 1.2 (Аудиторная работа).

1. Назовите основные возможности и проблемы транспортного флота.
2. Назовите основные возможности и проблемы портового хозяйства.
3. Назовите основные возможности и проблемы путевого хозяйства.
4. Назовите основные возможности и проблемы промышленных предприятий.

**УСТНЫЙ ОПРОС №3** по 1 разделу тема 1.3 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие воспроизводимых ресурсов отрасли.
2. Дайте понятие вторичных ресурсов отрасли.
3. Назовите трудовые резервы отрасли.
4. Назовите финансовые резервы отрасли.

**УСТНЫЙ ОПРОС №4** по 2 разделу тема 2.2 (Аудиторная работа).

5. Дать понятие производственной структуры предприятия.
6. Дать понятие специализации цехов.
7. Дать понятие функционального подразделения предприятия.
8. Содержание производственного процесса.
9. Назовите типы промышленного производства и выделите их характеристики.
10. Выделите пути совершенствования производственной структуры.

**УСТНЫЙ ОПРОС №5** по 3 разделу тема 3.4 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие трудовых ресурсов и назовите структуру кадров.
2. Дайте понятие нормирования труда.
3. Назовите способы измерения производительности труда.
4. Перечислите финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), и назовите показатели их эффективного использования.

**УСТНЫЙ ОПРОС №6** по 4 разделу тема 4.2 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие цены и назовите ее функции.
2. Как классифицируются цены?
3. Назовите механизмы ценообразования на продукцию (услуги) водного транспорта.
4. Дайте понятие тарифа и фрахта.



**УСТНЫЙ ОПРОС №7** по 5 разделу тема 5.1 (Аудиторная работа).

1. Дайте наиболее емкое определение маркетинга?
2. В чем заключается концепция совершенствования товара?
3. В чем заключается концепция социально-этического маркетинга?
4. В чем заключается концепция чистого маркетинга?

**УСТНЫЙ ОПРОС №8** по 5 разделу тема 5.3 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие конкурентоспособности и какими методами она определяется?
2. Дайте понятие качества продукции и назовите систему показателей.
3. Назовите факторы, влияющие на качество продукции.
4. В чем заключается экономическая эффективность повышения качества продукции?.
5. Назовите показатели конкурентоспособности.

**УСТНЫЙ ОПРОС №9** по 5 разделу тема 5.4 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие инноваций и назовите их виды.
2. Дайте понятие жизненного цикла инноваций
3. Опишите содержание инновационной деятельности
4. Назовите показатели потенциала предприятия.

**УСТНЫЙ ОПРОС №10** по 6 разделу тема 6.1 (Аудиторная работа).

1. Назовите методологические основы внутрипроизводственного планирования.
2. Назовите основные разделы и показатели плана развития предприятия.
3. Назовите методику разработки бизнес-плана предприятий водного транспорта.
4. Назовите показатели производственной программы

**УСТНЫЙ ОПРОС №11** по 6 разделу тема 6.2 (Аудиторная работа).

1. Какие взаимодействия банка с предприятиями существуют?
2. Назовите основные взаимоотношения с биржами.
3. В чем состоит особенность отношений предприятия со страховыми компаниями?
4. В чем состоят особенности кредитных отношений предприятий и банков?

**УСТНЫЙ ОПРОС №12** по 6 разделу тема 6.3 (Аудиторная работа).

1. Какие судовые документы имеются на судне?
2. В чем заключается планирование работы судов?
3. Перечислите основные показатели судового плана.

**УСТНЫЙ ОПРОС №13** по 6 разделу тема 6.4 (Аудиторная работа).

1. Назовите эксплуатационные показатели работы судна.
2. Назовите экономические показатели работы судна.
3. Как определяются показатели: доходы, прибыль и рентабельность?

**УСТНЫЙ ОПРОС №14** по 7 разделу тема 7.1 (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие договора морской перевозки.
2. Какие товарообменные сделки существуют?
3. В чем заключается лизинговый контракт?
4. Организация и техника проведения внешнеторговой сделки.

#### **4.1.3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1**

**1. Спецификация Банка тестовых заданий по 3 разделу тема 3.1 (Аудиторная самостоятельная работа).**

**2. Содержание Банка тестовых заданий**

**Инструкция: выбери правильный ответ.**

- 1) Выберите определение, относящееся к основным производственным фондам?
- а) средства труда, используемые в производственном процессе многократно и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции частями
  - б) совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежном выражении
  - в) предметы труда, используемые в производственном процессе 1 раз и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции полностью.
- 2.) Выберите определение, относящееся к оборотным фондам?
- а) средства труда, используемые в производственном процессе многократно и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции частями
  - б) совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежном выражении
  - в) предметы труда, используемые в производственном процессе 1 раз и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции полностью.
- 3) Выберите определение, относящееся к фондам обращения?
- а) средства труда, используемые в производственном процессе многократно и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции частями
  - б) совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежном выражении
  - в) предметы труда, используемые в производственном процессе 1 раз и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции полностью.
- 4) Какую цель имеет амортизационный фонд предприятия?
- а) финансирование затрат на капитальный ремонт судов
  - б) приобретение новых судов
  - в) покрытие долга по заработной плате работников.
- 5) Выберите оборотные средства, подлежащие нормированию?
- а) денежные средства в кассе
  - б) готовая продукция на складе
  - в) незавершенное производство
  - г) материальные запасы
  - д) дебиторская задолженность.
- б) Выберите понятия, относящиеся к активной части основных производственных фондов?
- а) здания
  - б) машины
  - в) оборудование.
  - г) сооружения
  - д) вычислительная техника
  - е) передаточные устройства
- 7) Выберите понятия, относящиеся к пассивной части основных производственных фондов?
- а) здания
  - б) машины

- в) оборудование.
- г) сооружения
- д) вычислительная техника
- е) передаточные устройства.

8) Какой показатель определяется делением объема производства на балансовую стоимость основного производственного фонда?

- а) фондовооруженность
- б) фондоемкость
- в) фондоотдача.
- г) производительность труда
- д) рентабельность
- е) прибыль.

9) Какой показатель определяется делением балансовой стоимости основного производственного фонда на объем производства?

- а) фондовооруженность
- б) фондоемкость
- в) фондоотдача.
- г) производительность труда
- д) рентабельность
- е) прибыль.

10) Какой показатель определяется делением балансовой стоимости основного производственного фонда на численность работников?

- а) фондовооруженность
- б) фондоемкость
- в) фондоотдача.
- г) производительность труда
- д) рентабельность
- е) прибыль.

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а	6	б, в, д, е
2	в	7	а, г
3	б	8	в
4	б	9	б
5	б, в, г	10	а

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

**1. Спецификация Банка тестовых заданий по 2 разделу тема 2.1 (Аудиторная самостоятельная работа).**

**2. Содержание Банка тестовых заданий**

**Инструкция: выбери правильный ответ.**

**1. Расставьте форму и масштаб материального риска участников, согласно типу организационно-правовой формы предприятия?**

Организационно-правовая форма предприятия	Виды и масштаб материального риска
1. Полное товарищество	а) В пределах величины вклада участника в уставный капитал
2. Общество с ограниченной ответственностью	б) В пределах суммы стоимости акций, имеющихся у участника
3. Акционерное общество закрытого типа	в) Полный солидарный субсидиарный риск каждого участника по всем обязательствам предприятия
4. Производственный кооператив (артель)	г) Субсидиарный риск каждого участника по долгам предприятия в пределах, ограниченных квотами в его уставе
5. Открытые акционерные общества	

**2. Имущество предприятия – это:**

а) материальные и нематериальные элементы, используемые в производстве и составляющие активы предприятия;

б) средства труда, используемые в производстве, сохраняющие натуральную форму при переносе их стоимости на изготавливаемую продукцию частями по мере износа

в) предметы труда, которые полностью переносятся на стоимость изготавливаемой продукции и меняют свою натуральную форму в производственном процессе.

3) Учредитель и участник ОАО несет риск материальной ответственности:

а) субсидиарной,

б) в пределах пая,

в) по числу акций, которыми владеет,

г) по номинальной стоимости акций, которыми владеет.

4) С какого момента предприятие считается созданным?

а) полная оплата уставного капитала

б) выпуск первого объема продукции

в) государственная регистрация и зачисление в реестр юридических лиц

г) утверждение устава организации всеми участниками

5) К чему относятся патенты, лицензии, товарные знаки, деловая репутация предприятия?

а) нематериальные активы

б) основные средства

в) оборотные активы

г) материальные активы

6) Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов?

а) фондоотдача

- б) прибыль
- в) себестоимость
- г) материалоемкость
- д) общая рентабельность

7) Как подразделяется имущество в зависимости от участия в производственном процессе?

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) доходы

8) Как называется объединение предприятий одной отрасли, предполагающие совместную коммерческую деятельность?

- а) трест
- б) пул
- в) холдинг
- г) картель
- д) концерн

9) Как называется объединение самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия?

- а) трест
- б) пул
- в) холдинг
- г) картель
- д) концерн

10) Как называется объединение предприятий одной отрасли, предполагающие сбыт продукции через единый сбытовой орган?

- а) трест
- б) синдикат
- в) холдинг
- г) картель
- д) концерн

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>-</b>	<b>10%</b>	<b>-</b>

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	1-в,2-а,3-б,4-г,5-а	6	а,д
2	а	7	а, б
3	г	8	г
4	в	9	д
5	а	10	б

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Спецификация Банка тестовых заданий по 3 разделу тема 3.4 (Аудиторная самостоятельная работа).

2. Содержание Банка тестовых заданий

**Инструкция: выбери правильный ответ.**

1. Какая форма заработной платы применяется для оплаты труда плавсостава?
  - а) сдельная
  - б) повременная
  - в) сдельная и повременная
  
2. При каких условиях целесообразно применять повременную форму оплаты труда?
  - а) высокие требования к качеству продукции
  - б) наличие реальных возможностей увеличения выработки продукции
  - в) строго регламентированные, автоматизированные производства
  - г) наличие потребности производства в увеличении выпуска продукции.
  
- 3) При каких условиях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда?
  - а) высокие требования к качеству продукции
  - б) наличие реальных возможностей увеличения выработки продукции
  - в) строго регламентированные, автоматизированные производства
  - г) наличие потребности производства в увеличении выпуска продукции.
  
- 4) При какой системе оплаты труда заработок рабочего непосредственно зависит от его выработки?
  - а) простая (прямая) сдельная
  - б) простая повременная
  - в) повременно-премиальная.
  - г) косвенно-сдельная
  
- 5) По какой системе оплаты труда оплачивается труд вспомогательных рабочих?
  - а) простая (прямая) сдельная
  - б) простая повременная
  - в) повременно-премиальная.
  - г) косвенно-сдельная
  - д) сдельно- премиальная
  - е) аккордная.
  
- б) При какой системе оплаты труда за установленную норму оплачивается труд по простой расценке, а сверх нормы по повышенной расценке?
  - а) простая (прямая) сдельная
  - б) простая повременная
  - в) сдельно-прогрессивная.
  - г) косвенно-сдельная
  - д) сдельно- премиальная
  - е) аккордная.
  
- 7) Какие показатели используются для определения заработной платы по бестарифной системе?
  - а) коэффициент трудового участия
  - б) сдельная расценка
  - в) количество отработанного времени

г) квалификационный уровень работника.

8) При какой системе оплаты труда размер заработной платы устанавливается за весь объем работы?

- а) простая (прямая) сдельная
- б) простая повременная
- в) сдельно-прогрессивная.
- г) косвенно-сдельная
- д) сдельно-премиальная
- е) аккордная.

9) Какие доплаты и надбавки относятся к стимулирующим выплатам?

- а) доплаты и надбавки за высокую квалификацию
- б) доплаты и надбавки за профессиональное мастерство
- в) доплаты за работу в ночное время
- г) доплаты за авральные работы
- д) доплаты и надбавки за работу с меньшей численностью.

10) Какие доплаты и надбавки относятся к компенсирующим выплатам?

- а) доплаты и надбавки за высокую квалификацию
- б) доплаты и надбавки за профессиональное мастерство
- в) доплаты за работу в ночное время
- г) доплаты за авральные работы
- д) доплаты и надбавки за работу с меньшей численностью

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	б	6	в
2	а, в	7	а, в, г
3	б, г	8	е
4	а	9	а, б, д
5	г	10	в, г

#### 4.1.4 ПРОЕКТ

В форме курсовой работы

Темы: Техничко-экономическое обоснование работы транспортной линии

### 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине  
для обучающихся по специальности 26.02.01  
Эксплуатация внутренних водных путей  
(4 курс)

1. Характеристика транспорта как сферы материального производства.
2. Продукция транспорта и ее особенности.
3. Краткая характеристика отдельных видов транспорта, их преимущества и недостатки.
4. Транспортный флот – основное звено МТБ.
5. Порты. Значение портов в транспортном процессе и влияние их на экономические показатели работы транспортного флота.
6. Водные пути и путевое хозяйство. Роль ВВП в обеспечении безопасности судоходства.
7. Промышленные предприятия, их роль в системе речного транспорта.
8. Организация (предприятия): цель деятельности, основные экономические характеристики
9. Организационно – правовые формы организация (предприятий).
10. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.
11. Эксплуатационная работа речного транспорта. Понятие о транспортной работе и транспортном процессе.
12. Виды технологических процессов работы транспортных судов и формы графического изображения рейсов (рейс, круговой рейс, оборот)..
13. Понятие и роль технического нормирования.
14. Организация перевозок и движения флота: формы организации движения флота (линейная и рейсовая)..
15. Имущество организации: понятие, состав.
16. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов).
17. Износ основных средств, их воспроизводство.
18. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)..
19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
20. Показатели использования оборотных средств.
21. Производственный персонал организации (предприятия).
22. Производительность труда, классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда.
23. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда.
24. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.
25. Понятия и концепции маркетинга.
26. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции.
27. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности.
28. Инновационная деятельность организации, ее содержание.
29. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг.
30. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
31. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.
32. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).
33. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.
34. Бизнес – план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.
35. Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации.



36. Состав эксплуатационных и экономических показателей.

37. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.